

# さいたま市立大成中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

**生徒の実態**  
明るく素直で、授業・部活動・行事等には積極的に取り組んでいる。

**地域の様子**  
大宮駅北西部に位置し、閑静な住宅街や高層マンションが混在している。

**保護者の願い**

- ・自ら積極的に学ぶ子
- ・明るく思いやりのある子
- ・心身ともに健康な子

教育の目標  
人格の完成

憲法、教育基本法、学校教育法

学校教育目標

**学校経営方針**  
「寄り添い 導き 見届ける」教育の実践  
～本物を教え、本気を学ばせる学校教育～

**知**：夢や希望の実現に向けて、自主的・積極的な学習  
**徳**：自他ともに大切にし、自律する姿勢  
**体**：心身のたくましさ、心と体の調和  
**コミュニケーション**：豊かで望ましい人間関係の構築

目指す生徒像

**希望を持ち、やさしさと思いやりがある、元気な生徒**

- ・主体的、積極的に学ぶ生徒
- ・やさしさと思いやりがあり、自律する生徒
- ・心身ともに健康でたくましい生徒
- ・礼儀を大切にし、誠実でさわやかな生徒

目指す学校像

「生徒一人ひとりを大切にして、生徒の豊かな自己実現を目指す学校」

目指す教職員像

- 「自ら資質向上を目指し、誰からも信頼される教職員」
- ・「わかる、できる」まで粘り強く指導する教職員
  - ・生徒の気持ちに寄り添い、導き、見届け、ともに成長する教職員
  - ・保護者や地域と連携することができる教職員
  - ・報告、連絡、相談、確認を徹底し、チームワークを大切にする教職員
  - ・本物を学ばせる教育と本気で取り組む教育を実践する教職員

**【大成地区の育てたい子ども像】**  
～人にやさしく たくましく生きる 大成の子～

- ・明るく元気に学校に通える子どもの育成
- ・どのような場面でも元気にあいさつができる子どもの育成
- ・「ありがとうという感謝の心」をもった子どもの育成
- ・保幼小中の長期連携による「強くたくましい」子どもの育成
- ・自己肯定感を身に付けた子どもの育成
- ・小中連携による地域の核になる子どもの育成

**教職員の行動目標：SMILE・SPEED・SPIRIT**  
(笑顔で傾聴・迅速に報連相確認・教育への情熱)

目指す学校像

経営方針

組織的な取組

**学校の特徴**：活気ある授業と学校行事・小中一貫教育

学習指導の改善・充実	道徳教育の改善・充実	総合的な学習の時間の充実	特別活動の充実	生徒指導・教育相談の充実	情報教育の推進	学校図書館教育の充実	人権教育・福祉教育の推進	国際教育の推進	環境教育の推進	特別支援教育の充実	進路指導・キャリア教育の充実	保健・安全指導の徹底	給食指導の充実	清掃指導の徹底
「生きる力」を育てる学習指導を展開し主体的に問題解決できる能力を育成する	道徳的な価値、望ましい生き方について自覚を深め、道徳的実践力を養う	自ら課題を見つけ、主体的・創造的に取り組む態度を育成する	集団の一員としての自覚を深め、自主的・実践的な態度を育成する	心のふれあいを大切にした共感的人間関係を育成する	ICT教育の充実と、情報リテラシーなど将来役立つ力を育成する	・読書を通して豊かな心を養う ・朝読書と学校図書館教育を充実する	人権を尊重し、偏見や差別に気付かせ、公正な判断力と態度を育てる	世界の平和と発展に貢献できる能力や態度を育てる	環境や環境問題に対し、関心・知識を持ち、主体的に環境保全に取り組む態度を育てる	多様性を認め、互いの気持ちを大切にして行動できる生徒を育てる	将来に対する夢や希望を持ち、目標に向かって努力する態度を育てる	生涯にわたって心身ともに健康、安全で主体的に実践する力を育てる	給食の約束を守り、感謝の気持ちをもって食事をすることを身に付けさせる	校内美化を推進し清潔な環境を整える力を養う

